

Conservatoire de la Mémoire du Risque



Photo : Carine Bonhoure



Photo : Carine Bonhoure



Photo : Sylvain Saxer

Actions de sensibilisation au risque d'inondation

Bilan
au 30 juin 2009

Fédération Aude Claire
5 avenue de la Gare
11300 LIMOUX
04.68.31.29.20
education@auDECLAIRE.org

La Fédération Aude Claire a été missionnée par le SMMAR pour réaliser des animations de son exposition sur le thème des inondations auprès des scolaires.

A la visite animée de l'exposition, peuvent se rajouter, selon les souhaits des enseignants, des animations avec les malles pédagogiques Ricochets et Rivermed.

I. Contenu et déroulement des animations réalisées

A) Conception d'un carnet de route

Avant le début des animations, la Fédération Aude Claire a créé un carnet de route destiné aux enfants, dont le rôle est de les guider dans l'exposition. Composé de questions et de petits jeux, il leur permet d'aller vers les panneaux contenant les informations adaptées à leur âge.

A la fin de la visite, les enfants emportent leur carnet : il peut ensuite être réutilisé en classe par l'enseignant pour approfondir le sujet.

Après avoir été testé notamment auprès des classes de Lézignan-Corbières, il a été amélioré par la modification de certaines questions, notamment au niveau de la page consacrée aux travaux : des questions relatives au ralentissement des écoulements mais aussi à la protection des lieux habités ont été rajoutées. Une feuille A5 destinée aux collégiens a également été créée, de façon à aborder des notions complémentaires adaptées à leur âge. Elle n'a été utilisée que très rarement.

B) Contacts et organisation

Selon les secteurs, c'est le SMMAR ou les syndicats de rivière qui se chargent d'inviter les écoles, de les relancer et de caler en concertation avec Aude Claire les journées d'animation. Sur certains secteurs, c'est Aude Claire qui relance et/ou qui cale les dates d'animation.

Un grand nombre d'enseignants ont directement téléphoné à Aude Claire de façon à obtenir plus d'informations sur le contenu des animations proposées.

Nous avons ciblé certains niveaux : ce sont les publics de CM1 et CM2, éventuellement de CE2, pour les écoles primaires, ainsi que les collèges.

C) Déroulement des animations

1. Visite de l'exposition

La durée de la visite varie entre 1 heure et 1 heure 30 selon les disponibilités des classes.

Le technicien de rivière du secteur est souvent présent afin d'apporter des compléments techniques et/ou d'accueillir le public adulte.

Le déroulement se présente de la façon suivante :

- Brève présentation du contenu et des objectifs de l'exposition, du SMMAR et de la Fédération Aude Claire.

- Présentation du carnet de route, de son contenu et des consignes.

- Recherche des informations : les enfants se dispersent dans la salle et, à l'aide des panneaux, remplissent leur carnet de route. Le rôle de l'animatrice est de les guider vers les panneaux, de leur donner des explications mais aussi de leur faire remarquer certains points non concernés par les questions.

- Corrections du carnet, explications, commentaires. Une fiche avec les corrections est donnée à l'enseignant au cas où il n'y aurait pas le temps de finir de corriger.

2. Les animations avec les outils pédagogiques Ricochets et Rivermed

La malle Ricochets s'adresse aux enfants à partir du primaire. Son objectif est de construire un « Pays de l'eau » avec sa rivière et son bassin versant, au moyen de l'ensemble des éléments fournis (paillettes bleues pour l'eau, cubes pour les constructions, boulettes vertes pour la végétation, champs, prairies, routes...).

La malle Rivermed, plus technique, s'adresse plutôt aux collégiens. C'est un jeu de rôle ayant pour but d'aménager judicieusement un territoire en tenant compte du risque d'inondation.

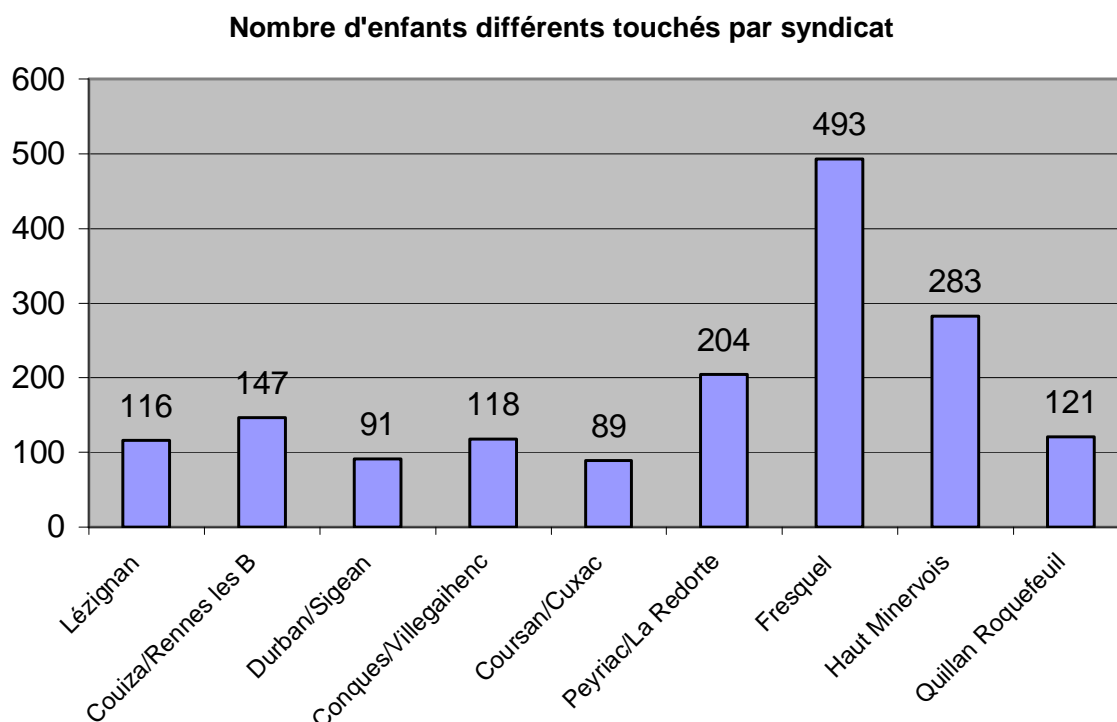
Les animations avec ces 2 outils pédagogiques viennent en complément. Elles sont proposées aux classes désireuses d'aller plus loin et d'approfondir le thème des inondations. Ces outils permettent de mettre en application certaines notions apprises lors de la visite de l'exposition en aménageant le bassin versant d'une rivière : zones inondables, ripisylve...

Dans la plupart des cas, le technicien de rivière du secteur est présent afin d'apporter des compléments techniques.

II. Bilan quantitatif

A) Nombre d'enfants au 30 juin 2009

Depuis l'inauguration réalisée à Lézignan-Corbières en juin 2008, ce sont **1662** enfants différents qui ont bénéficié des animations dans le cadre du Conservatoire de la Mémoire du Risque Inondation. Ils étaient accompagnés par leurs enseignants et parfois par d'autres personnes adultes. Ils se répartissent de la façon suivante entre les différents syndicats de rivière.



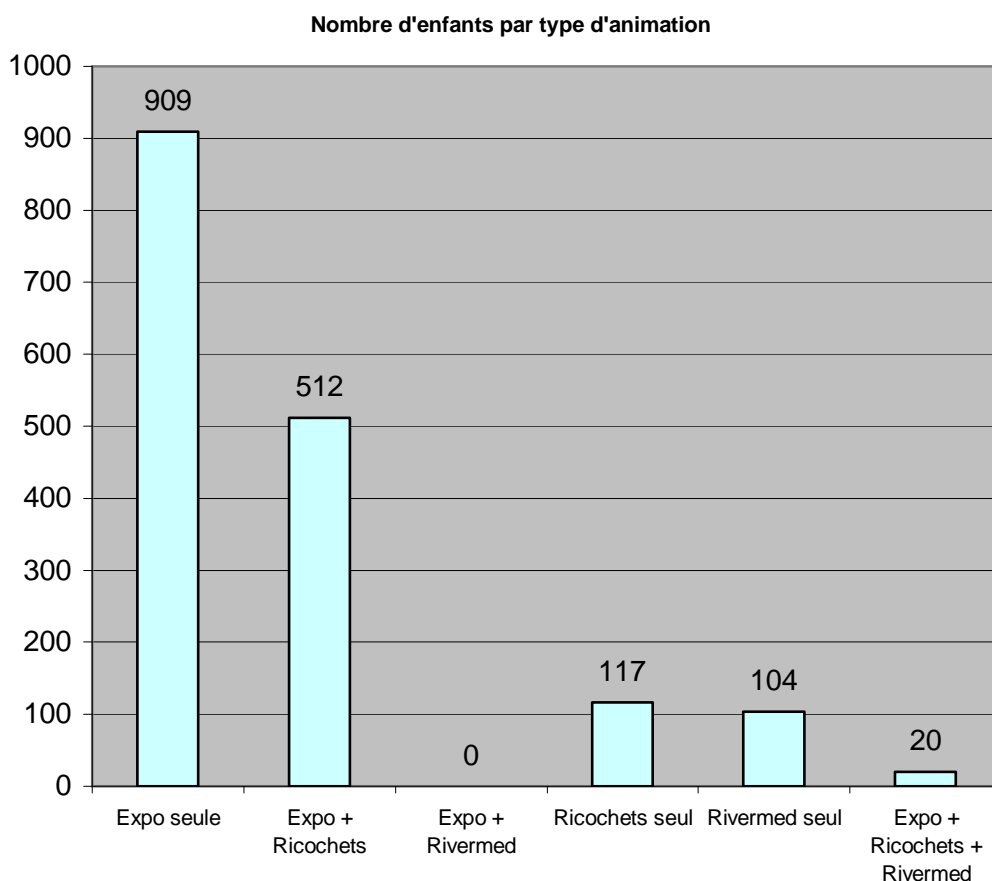
B) Répartition des enfants par types d'animation

Ce sont **1441** enfants qui ont visité l'exposition sur la Mémoire du Risque dans le cadre des visites scolaires. Parmi eux :

- 909 ont visité seulement l'exposition (à noter que 8 classes du Haut Minervois ont visité l'exposition avec la technicienne de rivière du secteur, l'animatrice d'Aude Claire n'ayant pas eu le temps durant cette période d'animer les visites),
- 512 ont visité l'exposition et bénéficié de l'animation avec la malle Ricochets,
- 20 (soit une classe) ont visité l'exposition et bénéficié des animations avec les 2 malles.

Certaines classes ne souhaitent bénéficier que de l'animation avec la malle Ricochets : il s'agissait la plupart du temps des classes de CP et de CE1 puisque les enfants sont trop petits pour visiter l'exposition.

Des classes de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} du collège de Couza n'ayant pas pu visiter l'exposition ont souhaité bénéficier en classe d'animations avec la malle Rivermed.



III. Bilan qualitatif

A) Les enfants

Ils se montrent satisfaits pour la plupart.

La rapidité avec laquelle ils remplissent leur carnet dépend de leur âge et de leur niveau scolaire :

- les collégiens remplissent sans trop de problèmes leur carnet ;
- les CM2 savent rechercher les informations et se diriger dans l'exposition et les panneaux ;
- les CM1 mettent plus de temps à comprendre la façon de chercher les données et la façon dont les panneaux sont organisés ;
- les CE2 n'ont pas le même comportement selon que la visite a lieu en début ou fin d'année scolaire : en début d'année scolaire, il convient de les faire travailler en groupes avec des plus grands qui les guident alors qu'en fin d'année scolaire, ils sont plus autonomes ;
- l'exposition n'est pas adaptée pour les plus petits (CP, CE1 et maternelles)

A la fin de l'animation, il est demandé aux enfants s'ils ont appris des choses, et si oui, quoi. Ils sont surtout marqués par les actions à faire et à ne pas faire en cas d'inondation, par les inondations passées et par un nouveau mot appris, la ripisylve.

Certains enfants n'hésitent pas à témoigner sur la façon dont eux ou leur famille ont vécu une inondation. Ils apprécient que des adultes, les techniciens de rivière par exemple, leur donnent des références sur les niveaux d'eau, les dégâts et le déroulement des crues importantes, surtout celle de 1999.

B) Les enseignants

Ils se montrent satisfaits par la qualité de l'exposition et son contenu, mais aussi par la qualité du carnet de route, de l'animation et des informations apportées aux enfants. Selon eux, celui-ci atteint réellement son objectif d'aiguiller les enfants vers les informations les plus importantes à retenir pour eux. Certains sont étonnés que les enfants "se prennent au jeu" et remplissent leur carnet avec autant de sérieux.

Des enseignants ont trouvé que certaines parties de l'exposition pouvaient être complètement intégrées au programme scolaire de géographie, d'histoire et de sciences : ils souhaiteraient pouvoir disposer du contenu sous forme d'un Cd-rom par exemple afin de poursuivre le travail en classe.

Ils apprécient de repartir avec les carnets, les corrections mais aussi divers documents, notamment "Ta rivière te raconte" et "Que faire en cas d'inondation ?"

C) La Fédération Aude Claire

1. Des animations de qualité

La collaboration entre Aude Claire et les techniciens de rivière du SMMAR permet de réaliser des animations de qualité.

2. La satisfaction du public

Les enfants et leurs enseignants sont dans la majorité des cas intéressés et satisfaits par le contenu de l'exposition, par la façon dont la visite est réalisée et par les animations proposées avec les outils pédagogiques.

3. Des classes volontaires

Dans certains secteurs, un grand nombre de classes sont volontaires pour bénéficier de ces animations, qui sont d'autant plus intéressantes qu'elles sont gratuites. Beaucoup d'écoles souhaiteraient que les plus petits participent aussi. Cet enthousiasme peut cependant déboucher sur un point négatif : un trop grand nombre de classes à accueillir pour chaque lieu.

4. La poursuite du travail en classe

Dans beaucoup de cas, le travail est poursuivi en classe : le carnet est repris, corrigé, complété...

Les animations peuvent permettre d'illustrer une partie du programme : par exemple, le contenu de l'exposition a servi aux 5^{ème} du collège Blaise d'Auriol de Castelnaudary pour l'instruction civique.

Elles peuvent même s'intégrer aux projets de classe : c'est le cas de la classe de CP-CM1 de Sallèles d'Aude dont le projet de classe, qui porte sur les inondations, a été valorisé lors des Journées Départementales de l'Education à l'Environnement qui ont eu lieu à Gruissan les 11 et 12 juin.

Il est plus intéressant de privilégier ce type d'intervention, qui s'intègre dans des projets de classes ou qui sont exploitées par l'enseignant en classe, car la sensibilisation est beaucoup plus efficace qu'une simple intervention ponctuelle.

Annexe 1 : Détails des classes

Lieu	Date	Etablissement	Classe	Objet	Nb enfants
Lézignan	20/06/2008	Ste Thérèse	CM1-CM2	Expo	29
	20/06/2008	Ste Thérèse	CE2-CM1	Expo	29
	26/06/2008	Marie Curie	CM1	Expo	13
	26/06/2008	Marie Curie	CM1	Expo	25
	26/06/2008	Marie Curie	CM2	Expo	20
Rennes les B	22/09/2008	Ec primaire	CE2-CM1-CM2	Expo + Ricochets	25
Couiza	03/10/2008	Ec primaire	CM1-CM2	Expo + Ricochets	18
Durban	24/10/2008	Ec primaire	CM1-CM2	Expo + Ricochets	15
Sigean	17/11/2008	Ec primaire Portel	CM1-CM2	Expo	25
	17/11/2008	Ec primaire Sigean	CM1	Expo	26
	24/11/2008	Ec primaire Portel	CE2-CM1	Expo	25
Conques sur Orbiel	05/12/2008	Ec primaire	CM2	Expo + Ricochets	20
	05/12/2008	Ec primaire	CM1	Expo	22
Villegailhenc	11/12/2008	Ec primaire	CM2	Expo	24
	11/12/2008	Ec primaire	CM1	Expo	24
	11/12/2008	Ec primaire	CE2	Expo	28
Couiza	18/12/2008	Collège	6ème	Rivermed	20
	19/12/2008	Collège	5ème	Rivermed	24
	19/12/2008	Collège	6ème	Rivermed	24
	19/12/2008	Collège	4ème	Rivermed	16
	19/12/2008	Collège	5ème	Rivermed	20
SOUS TOTAL au 31 décembre 2008					472
Coursan					
Cuxac d'Aude	30/01/2009 et 03	Ec. Primaire	CM1	Expo + Ricochets	24
	30/01/2009 et 03	Ec. Primaire	CM1	Expo + Ricochets	24
	30/01/2009 et 03	Ec. Primaire	CM2	Expo + Ricochets	20
	30/01/2009 et 03	Ec. Primaire	CM2	Expo + Ricochets	21
Peyriac-Minervois	05/02/2009	Collège	5ème	Expo + Ricochets	22
	05/02/2009	Collège	5ème	Expo + Ricochets	23
	05/02/2009	Collège	5ème	Expo + Ricochets	22
	05/02/2009	Collège	5ème	Expo + Ricochets	25
	06/02/2009	Ec primaire Rieux	CM1	Expo	22
	06/02/2009	Ec primaire Peyriac	CE2-CM1	Expo + Ricochets	16
	06/02/2009	Ec primaire Rieux	CM2	Expo	13
La Redorte	18/02/2009	CLSH	9-11 ans	Expo + Ricochets	17
	19/02/2009	CLSH	9-11 ans	Expo + Ricochets	19
	27/02/2009	Ec primaire Rieux	CM1	Ricochets	0
	27/02/2009	Ec primaire Rieux	CM2	Ricochets	0
	27/02/2009	Ec primaire La Redorte	CM1-CM2	Expo + Ricochets	25

Alairac	06/03/2009	Ec primaire Roullens	CE1-CE2-CM1	Expo	19
	06/03/2009	Ec primaire Alairac	CE1	Ricochets	26
	06/03/2009	Ec primaire Alairac	CE2-CM1-CM2	Expo	25
	06/03/2009	Ec primaire Alairac	CE2-CM1-CM2	Expo	25
Bram	09/03/2009	Ec primaire Villepinte	CM1-CM2	Expo + Ricochets	20
	09/03/2009	Ec primaire Bram	CM2	Expo	26
	09/03/2009	Ec primaire Bram	CM2	Expo	24
	12/03/2009	Ec primaire Bram	CE2	Expo	26
	12/03/2009	Ec primaire Bram	CE2	Expo	27
	12/03/2009	Ec primaire Bram	CM1	Expo	26
	12/03/2009	Ec primaire Bram	CM1	Expo	25
Castelnaudary	16/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CE2	Expo	23
	16/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CE1	Ricochets	24
	16/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CM2	Expo	20
	16/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CM1	Expo	23
	26/03/2009	Ecole Prosper Estieu	CM1	Expo	25
	26/03/2009	Ecole Prosper Estieu	CM2	Expo	19
	26/03/2009	Collège Blaise d'Auriol	5ème	Expo	17
	26/03/2009	Collège Blaise d'Auriol	5ème	Expo	27
	27/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CE2-CM2	Ricochets	0
	27/03/2009	Ecole primaire de l'Est	CM1-CM2	Ricochets	0
	27/03/2009	Collège Blaise d'Auriol	5ème	Expo	25
	27/03/2009	Collège Blaise d'Auriol	5ème	Expo	21
Olonzac	semaine 18	Ec primaire	CE1-CE2	Expo	23
		Ec primaire	CM1-CM2	Expo	29
		Ec primaire	CE2-CM1	Expo	26
La Caunette	semaine 19	Ec primaire	CE1-CE2	Expo	18
		Ec primaire	CM1-CM2	Expo	13
Bize Minervoises	18/05/2009	Ec primaire	CE2-CM1	Expo	17
	18/05/2009	Ec primaire	CM1-CM2	Expo + Rivermed	20
	29/06/2009	Ec primaire	CE2-CM1	Ricochets	0
	29/06/2009	Ec primaire	CM1-CM2	Ricochets	0
Sallèles d'Aude	28/05/2009	Ec primaire	CP	Ricochets	22
	28/05/2009	Ec primaire	CP-CM1	Ricochets	20
	semaine 21	Ec primaire	CE2	Expo	28
		Ec primaire	CM1	Expo	40
		Ec primaire	CM2	Expo	27
Quillan	04/06/2009	Ec Belvianes	MS-GS-CP-CE1	Expo + Ricochets	16
	08/06/2009	Ec primaire Campagne	CM1-CM2	Expo	20
	08/06/2009	Ec Paulin Nicoleau	CM1-CM2	Expo	24
	25/06/2009	Ec primaire Campagne	CP-CE1-CE2	Ricochets	25
Roquefeuil	22/06/2009	Ec primaire	CM1-CM2	Expo	14
	22/06/2009	Ec primaire	CE2-CM1	Expo + Ricochets	22

SOUS TOTAL du 1er janvier au 30 juin 2009

1190

TOTAL au 30 juin 2009

1662

Annexe 2 : quelques articles de journaux

ENDANT DIMANCHE 15 FEVRIER 2009

CM1

MINERVOIS

PEYRIAC-MINERVOIS

Histoires d'eaux à l'école pour que les enfants aient le bon geste

Depuis le 2 février et sous l'égide du syndicat du bassin de l'Argent Double (Siahbad), la mairie accueille l'exposition itinérante créée par le syndicat mixte des milieux aquatiques et des rivières (Sumar).

Si l'ensemble de la population a été invité à venir voir ce "Conservatoire de la mémoire du risque inondation", des actions spécifiques ont été mises en place pour sensibiliser les enfants scolarisés sur le territoire.

En effet, lors des inondations de 1999, les écoliers n'étaient pas encore nés et les collégiens étaient bien trop jeunes pour en avoir le souvenir. C'est ainsi que, vendredi 6 février, sous la houlette de Carine Bonhoure de la fédération Aude Claire, les élèves de M^{me} Pons (classes de CE2 et CM1) ont été invités à se rendre à la mairie pour faire le tour de l'exposition.

Afin que celle-ci ne soit pas trop rébarbative pour des enfants, l'animatrice a remis à chacun un carnet de visite comportant des questions sous la forme d'un quizz ludique dont il fallait retrouver les réponses sur les panneaux.

A l'issue de cette recherche, l'animatrice les a rassemblés pour en commenter les résultats et, surtout, expliquer le pourquoi des bonnes conduites à tenir.

Une vision très concrète. L'après-midi, alors qu'ils étaient dans leur classe, ces écoliers ont été divisés en cinq groupes à qui ont été remis un socle de la grandeur d'un plateau et des éléments figurant l'eau, la végétation, des routes, des maisons ou d'autres structures.

Chacun s'est alors mis à construire un paysage traversé par un cours d'eau en essayant



Les élèves se sont vraiment régalez de cette leçon de chose.

d'appliquer ce qu'ils avaient appris au cours de leur visite matinale.

Cet amusant "travail" terminé, l'animatrice a réuni les cinq maquettes en une seule qui donnait la vision globale d'un cours d'eau de sa source à son embouchure à la mer en traversant des villages et d'autres paysages (forêts, champs, etc). Aidés par les commentaires et les questions de leur institutrice et de M^{me} Bonhoure, les écoliers ont eux-mêmes trouvé ce qui "clochait" et ce qu'il fallait pour ne pas risquer d'inondation.

Un intérêt manifeste. De façon très complémentaire, cet atelier leur a permis de visualiser un cours plus théorique que leur institutrice avait dispensé en géographie sur "la notion de département, de fleuve, d'affluent et le cycle de l'eau".

Les élèves se sont vraiment régalez de cette leçon de chose finalement très concrète.

En dépit de leur jeune âge leur intérêt manifeste et la pertinence de leurs questions a surpris l'animatrice d'autant qu'aucun n'avait vu d'inondation "pour de vrai" même si certains ont dit en avoir vu "à la télévision" et d'autres "en avoir entendu parler à la maison". Interrogée à ce sujet, la jeune M^{me}eva a ajouté : "Ma maman m'a raconté qu'il y en avait eu de graves, ici, au village. D'ailleurs, les plus anciens s'en souviennent!".

A propos d'inondation, juste à ce moment-là, les adultes présents dont le plus âgé était tout juste quinquagénaire, ont senti le flot des ans les submerger.

► L'exposition s'est déplacée à La Redorte comme suit : du 16 au 20 février, salle



L'apprentissage était sous forme de quizz ludique.

Jean-Jaurès (cérémonie inaugurale le mardi 17 février, à 18 h) et du 23 au 27 février, à la mairie. Entrée libre.

Collégiens et développement durable



Une étude ludique des paysages. Photo DDM.

L'éducation à l'environnement vers un développement durable est une préoccupation majeure des enseignants du collège de Couiza. Au sein de leurs programmes et dans leurs cours, les professeurs intègrent cette donnée et favorisent la réflexion des élèves autour du développement durable.

En 6e, des élèves travailleront, au printemps, sur le bois et le papier à partir de la nouvelle de Giono « L'Homme qui plantait des arbres » en partenariat avec Gée Aude. Ils séjourneront en fin d'année à la ferme école départementale de Bordegrande, à Laroque-de-Fa, pour étudier le milieu de la mare et celui de la forêt.

D'autres, en 4e, lauréats d'un projet sur l'eau mené l'an dernier, poursuivront leurs études sur les ressources en eau dans nos régions autour de l'animation d'une émission de radio avec l'aide du Centre de liaison pour une éducation aux médias et à l'information, et de l'émission « Ecocitoyenneté », de Radio-Balade.

Les plus âgés achèvent, au CDI du collège, une recherche documentaire sur l'impact de l'homme sur l'environnement qu'ils devront présenter en cours, de sciences de la vie et de la terre. Enfin, des élèves de 6e, 5e et 4e ont apprécié la forme ludique donnée à l'étude des paysages, la

prévention du risque majeur d'inondation et l'aménagement de l'espace, grâce à un jeu de rôle mettant l'accent sur la nécessaire prise en compte du risque d'inondation dans l'aménagement urbain.

Cette action, menée les 18 et 19 décembre 2008 par la fédération Aude Claire en concertation avec les professeurs, était proposée par le SMMAR, dont l'objectif est de mettre en place une stratégie de prévention aux inondations. Bref, sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable est l'objectif de nombreux projets du collège de Couiza qui s'appuient sur les expériences, les réseaux et les partenaires locaux.